

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

(диагностика предметных результатов по теме «Имя существительное») по русскому языку для 6 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: Имя существительное.

Вид работы: контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь правильно писать, склонять и определять разряд числительного. В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

3. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный ответ - 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 60%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-8	9-11	12-14	15-16

Демонстрационный вариант работы

Контрольная работа по теме «Имя существительное», 6 класс

Часть 1.

1. Закончи фразы.

- а) Одушевленные существительные отвечают на вопрос....
- б) В предложении существительные чаще всего бывают
- в) Нарисательные существительные являются названиями.....
- г) К существительным собственным принадлежат
- д) В кавычки заключаются имена существительные.....

2. В каком варианте ответа все имена собственные заключаются в кавычки.

- а) Передача Диалоги о животных, роман Остров сокровищ, военный катер Смелый.
- б) Тележурнал Ералаш, горный Урал, машина Урал.
- в) Бородинское сражение, столица Франции, город Санкт-Петербург.

3. Именем существительным мужского рода является слово:

- а) кофе; б) авеню; в) шоссе.

4. Определи способы образования существительных.

Безвкусица, прадед, медвежонок

5. Укажите неправильный вариант написания

- а) в аллее, об ученье, в гавани;
- б) на станции, на лекции, на поляне;
- в) о собрании, о договоре, о заявлении;
- г) в гербарии, в планетарие, в сарае.

6. Укажите неправильный вариант написания

- а) Вечернее Сочи встречало прибывающих ослепительным сиянием огней.
- б) Забавный пони возил детей по кругу.
- в) Шимпанзе кормил детеныша.
- г) Нам очень нравилась эта широкая авеню.

7. Укажите слова, которые пишутся с НЕ слитно:

- а) (не)приветливость
- б) (не)примиримость
- в) (не)везение, а труд
- г) (не)приянь
- д) (не)былицы
- е) (не)место
- ж) (не)работа, а забота

8. В каком ряду все слова пишутся с О:

- а) Ш...пот, ш...рох, огурц...в, собач...нка

- б) Ш...в, мяч...м, чиж...м, руч...нка
- в) Старич...к, суч...к, ж...лудь, ш...лк

9. Укажите слова, которые напишете с суффиксом –ИК:

- а) Куст..к
- б) Кусточ...к
- в) Денеч...к
- г) Дом...к

10. Несклоняемым является имя существительное:

- а) брошь
- б) жалюзи
- в) сани
- г) рояль

11. Укажите группу имён существительных общего рода.

- а) Пальто, метро, сирота, кот.
- б) Репетитор, пианино, человек, шампунь.
- в) Зазнайка, лежебока, умничка, трудяга.

12. Укажите группу имён существительных только множественного числа.

- а) Борьба, молодёжь, погода, бег.
- б) Плоскогубцы, ножницы, брюки, шорты.
- в) Лекция, время, уши, брюки.

13. Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК-:

- а) груз...ик;
- б) плавиль...ик;
- в) копиров...ик;
- г) перевод...ик;
- д) обход...ик;
- е) свар...ик.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, конечно, по звёздам. (2) Но с развитием мореходства этих

естественных ориентиров становилось недостаточно. (3)И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды - маяки.

1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.
2. Запишите способ образования слова "мореплаватели" из предложения (1).
3. Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).